PROGRAMMA DEL CORSO

A.A.: 2026-2027

SEDE DEL CORSO: CIELS Padova

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO: Comportamenti a rischio e condotte aggressive

DOCENTE: Prof. Simone Borile

SSD: GSPS-07/B

ORE DI DIDATTICA FRONTALE: 24

CREDITI: 4

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso intende affrontare le dinamiche che intercorrono nella attuazione di comportamenti aggressivi e condotte omicidiarie attraverso un approccio trasversale riconducibile a fattori predisponenti e fattori precipitanti.

L'insegnamento di Comportamenti a rischio e aggressività del Prof. Borile è suddiviso in 2 moduli:

- *Comportamenti a rischio e condotte aggressive*, 24 ore, è svolto dal Prof. Simone Borile;
- *Psicologia delle dipendenze*, 12 ore, sarà tenuto dalla Prof.ssa Federica Durano.

CONTENUTI:

1. **Le emozioni, il circuito empatico, fattori predisponenti alla violenza. Le funzioni esecutive. Il marcatore somatico**;

2. **Fattori socio - culturali, ambientali. Teoria dell'attaccamento. Violenza assistita:**

- Conflitto genitoriale. Esternalizzazione e internalizzazione. Reazione del bambino. Minaccia, incolpazione, intervento. Conseguenze psico - sociali derivanti dal conflitto genitoriale.
- La violenza psicologica nella coppia.
- La violenza psicologica nei confronti dei minori.
- La violenza assistita, la triangolazione e la Sindrome da Alienazione Parentale.
- La teoria dell'attaccamento.
- Stile di attaccamento disorganizzato e il paradosso della figura di attaccamento.
- La costruzione dei Modelli Operativi Interni e la continuità evolutiva dell'attaccamento.
- Disturbo di condotta.

- Disturbo oppositivo provocatorio.
- Neuro Divergenza e neurotipicità: riflessioni pattern impulsivi e aggressivi. Meltdown, sovraccarico cognitivo. Aggressività strumentale e reattiva. Empatia.

3. **Disturbi di personalità e del sé e psicopatologia forense:**
   - Personalità, Temperamento, carattere;
   - Tratto, Funzionamento, Disturbo. Psicosi e nevrosi (disturbi d' ansia);
   - Comorbilità, doppia diagnosi, co – dipendenza;
   - Disturbi legati all'adolescenza (Condotta oppositivo provocatorio), consequenzialità psicopatologica;
   - Profilo Narcisistico, Borderline, Antisociale, Paranoide (8 ore);
   - Disturbi dell'umore, regolazione emotiva. Bipolarismo;
   - Personalità multipla dissociata;
   - disturbo di personalità dipendente;
   - Disturbo d'ansia;
   - Disturbo correlato a sostanze;
   - Disturbo Schizofrenico;
   - Disturbi schizoaffettivo (psicosi e bipolarismo);
   - Disturbo di personalità ossessivo compulsivo;
   - Disturbo delirante di tipo persecutorio, erotomanico, di gelosia e di grandezza;
   - I diversi disturbi psicopatologici; il disturbo post traumatico da stress; il reato d'impeto e l'impulso irresistibile; sindromi confusionali e deliranti acute; i comportamenti sessuali devianti e criminali; l'intossicazione da alcol e droghe; schizofrenie e criminalità; disturbi paranoidi; psicosi affettive.
4. **Neuroscienze cognitive, comportamentali e sociali;**
5. **Il conflitto, la rabbia e l'aggressività:**
   - prospettive socio-culturali
   - biochimica della violenza
   - rabbia rancore
6. **Ideazione omicidiaria e suicidaria:**
   - Delitto di impeto e di prossimità.
   - Pensiero ossessivo compulsivo. Pensiero contemplativo. Sovraccarico cognitivo. esternalizzazione. Soliloqui e scrittura Ferita narcisistica. Freni inibitori. Visualizzazione dell'azione violenta. Normalizzazione. Trigger, Innesco. Annientamento della vittima. Recupero stima.

7. **Cluster omicidiario espressivo e cluster omicidiario strumentale:**

- Overkilling. lesioni, distretti anatomici, Utilizzo di arma.
- Effetto a sorpresa/ fattore confidenza / difesa attiva/ passiva. freezing. attacco / figura. congelamento. Caduta barriere difensive.

8. Reazione e modelli comportamentali post delictum:

- Freezing. Sequestro emotivo.
- Compartimentazione.
- Teoria socio - cognitiva del disimpegno sociale.
- Neutralizzazione dell'agito violento.
- Amnesia da trauma
- Effetto psicologico del presunto successo dell'inganno.: senso di controllo, superiorità onnipotenza, ansia e vigilanza, aumento del rischio, piacere legato alla manipolazione, sovraesposizione. Timore crescente.
- La incapacità di intendere e volere e la valutazione prognostica di pericolosità sociale e rischio recidiva.
- la frantumazione dell'io.
- Omicidio allargato e suicidio altruistico.

9. Elementi di linguistica forense:

- Autopsia psicologica, analisi documentale, comunicazione verbale e non verbale.

METODOLOGIA DIDATTICA:

Le lezioni frontali prevedono delle continue interazioni con gli studenti con momenti di riflessione partecipativa atti a stimolare la consapevolezza critica dei contenuti e la capacità argomentativa delle varie tematiche.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA D'ESAME:

La prova finale sarà svolta mediante un colloquio orale su tutti i contenuti del corso. L'esito finale dell'insegnamento sarà dato dalla media ponderata del voto di questo modulo e di quello di *Psicologia delle dipendenze* della Prof.ssa Durano.

BIBLIOGRAFIA OBBLIGATORIA:

1. Appunti dalle lezioni;
2. Borile S. e Durano F., La Radicalizzazione del Male. Quando si decide di far soffrire., Ed. Kront 2025 ISBN: 9791255780748;
3. Dispense e articoli scientifici verranno indicati durante il corso delle lezioni e caricati in piattaforma Moodle.

BIBLIOGRAFIA FACOLTATIVA DI APPROFONDIMENTO:

4. "La scienza del Male", Simon Baron - Cohen, Ed. Scienza e Idee.
5. "Storia, Forme e Rappresentazioni Sociali della Violenza" – S. Borile, Ed. Franco Angeli.
6. Psicologia sociale dell'aggressività, Barbara Krahé, Ed. Il Mulino. (pag. 15 -130).

INTEGRAZIONI OBBLIGATORIE PER STUDENTI/ESSE NON FREQUENTANTI CON ESONERO DALLA FREQUENZA:

Gli studenti non frequentanti dovranno integrare la bibliografia d'esame obbligatoria con lo studio aggiuntivo di uno dei libri presenti nella bibliografia di approfondimento.

INTEGRAZIONI OBBLIGATORIE PER STUDENTI/ESSE NON FREQUENTANTI SENZA ESONERO:

Gli studenti non frequentanti dovranno integrare la bibliografia d'esame obbligatoria con lo studio aggiuntivo di uno dei libri presenti nella bibliografia di approfondimento.

RICEVIMENTO STUDENTI:

Il ricevimento degli studenti si svolgerà al termine di ogni lezione. Per gli studenti in tesi, il docente dedicherà un'ora ogni due settimane mediante collegamento telematico Zoom.

MAIL DOCENTE:

simone.borile@ciels.it